

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВОЛГОДОНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ И  
ТОРГОВЛИ»  
(ГБПОУ РО «ВТОПиТ»)

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель министра  
общего и профессионального  
образования Ростовской области

А.Е. Фатеев

«28» 12 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора  
ГБПОУ РО «ВТОПиТ»

Н.А. Кузнецова

«28» 12 2020 г.

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Ростовской области  
«Волгодонский техникум общественного питания и торговли»  
на 2021- 2024 годы

РАССМОТРЕНО

на заседании

Совета техникума

Протокол заседания № 4

«28» 12 2020 г.

Волгодонск  
2020 г.

## Термины и сокращения

|                   |   |
|-------------------|---|
| ДОТ               | – Дистанционные образовательные технологии  |
| ООРП СПО          | – Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования   |
| ППССЗ             | – Программа подготовки специалистов среднего звена  |
| ПОО               | – Профессиональная образовательная организация  |
| РФ                | – Российская Федерация  |
| СПО               | – Среднее профессиональное образование  |
| ФГОС              | – Федеральный государственный образовательный стандарт  |
| SWOT              | – аналитический инструмент стратегического планирования   |
| WS                | – WorldSkills (чемпионатное движение «Молодые профессионалы»)   |
| ГБПОУ РО «ВТОПиТ» | – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум общественного питания и торговли» |
| ОО                | – образовательные организации   |

|   |    |
|---|----|
| Термины и сокращения.....   | 2  |
| Титул и паспорт Программы деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум общественного питания и торговли».....                                 | 4  |
| Раздел I. Сведения об учреждении и руководителе.....  | 5  |
| Раздел II. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум общественного питания и торговли».....                            | 6  |
| 2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «Волгодонский техникум общественного питания и торговли».....  | 6  |
| 2.2. Матрица SWOT-анализа.....  | 17 |
| 2.3. Модель взаимодействия с социальными партнёрами.....  | 20 |
| Раздел III. Цели и задачи деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум общественного питания и торговли».....                                 | 21 |
| 3.1. Миссия ГБПОУ РО «Волгодонский техникум общественного питания и торговли».....  | 21 |
| 3.2. Цель и задачи Программы деятельности ГБПОУ РО «Волгодонский техникум общественного питания и торговли».....  | 21 |
| Раздел IV. Ожидаемые результаты деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум общественного питания и торговли».....                           | 22 |
| Раздел V. Основные этапы и механизмы реализации программы деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум общественного питания и торговли»..... | 24 |

**Паспорт Программы деятельности  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Ростовской области  
«Волгодонский техникум общественного питания и торговли»**

|   |   |
|---|---|
| Наименование Программы деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «ВТОПиТ» | Программа деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «ВТОПиТ» на 2021 - 2024 годы (далее – Программа)  |
| Дата принятия решения о разработке Программы  | Приказ от 10.12.2020 г. № 330 «О разработке Программы деятельности ГБПОУ РО «ВТОПиТ» на 2021-2024 годы»   |
| Сроки реализации Программы  | 2021 - 2024 годы  |
| Нормативно-правовая основа разработки Программы   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;</li> <li>- Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года, утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864</li> </ul> |
| Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО  | Заседание Совета техникума протокол № 4 от 28.12.2020г.   |
| Дата утверждения Программы  | Приказ ГБПОУ РО «ВТОПиТ» от 28.12.2020г. № 352  |
| Разработчики Программы  | Руководитель учреждения и заместители по направлениям деятельности ГБПОУ РО «ВТОПиТ»  |
| Исполнители Программы   | ГБПОУ РО «ВТОПиТ»   |
| Миссия ПОО  | Подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в сфере индустрии питания и торговли, обладающих профессиональными компетенциями, отвечающих современным требованиям работодателей, способных к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе.   |
| Объемы и основные источники финансирования Программы  | <p>Общий объем финансирования составляет – <i>4,365 тыс. рублей</i> в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>федеральный бюджет (в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда») – <i>2,5 тыс. рублей</i>;</li> <li>субсидии на выполнение государственного задания – <i>1,74 тыс. рублей</i>;</li> <li>внебюджетные источники – <i>0,125 тыс. рублей</i>.</li> </ul>                   |

## Раздел I. Сведения об учреждении и руководителе

| <b>Сведения об учреждении</b>  |   |
|--|---|
| Полное официальное наименование учреждения   | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум общественного питания и торговли» |
| Адрес учреждения:  |   |
| юридический  | 347360, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. М. Горького д. 190   |
| фактический (место нахождения)   | 347360, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. М. Горького д. 190   |
| почтовый   | 347360, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. М. Горького д. 190   |
| Телефон (факс)   | 8 (8639) 23-60-63   |
| Адрес электронной почты  | pkls72@yandex.ru  |
| Сайт   | <a href="http://vtopit.gauro-giacro.ru">http://vtopit.gauro-giacro.ru</a>   |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц                        | Серия 61 № 007822847  |
| реестровый номер   | 1026101932724   |
| дата присвоения реестрового номера   | 10.07.2015 г.   |
| Свидетельство о внесении в реестр областного имущества:  |   |
| реестровый номер   | П 11004000086   |
| дата присвоения реестрового номера   | 16.06.2010 г.   |
| Основные виды деятельности   | Образовательная   |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности:  |   |
| номер лицензии   | № 5199 от 01.07.2015 г.<br>Серия 61 Л01 № 0002660   |
| Свидетельство об аккредитации  | № 3217 от 27.11.2018 г.<br>Серия 61 А01 № 0002529   |
| Срок действия свидетельства об аккредитации  | 27.11.2024 г.   |
| Балансовая стоимость недвижимого имущества, переданного в оперативное управление учреждения, тыс. руб. | 7626,4 тыс. рублей  |
| Сведения о руководителе учреждения   |   |
| Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения   | Кузнецова Наталья Алексеевна  |
| занимаемая руководителем учреждения должность  | Исполняющий обязанности директора   |
| Дата рождения  | 12.03.1979 г.   |
| Стаж работы:   |   |
| общий  | 14 лет 10 месяцев   |
| в качестве руководителя  | 1 год 9 месяцев   |
| педагогический   |   |
| Квалификационная категория   | -   |
| по должности руководителя  | -   |
| Сведения о трудовом договоре, заключенном с руководителем учреждения:                                  |   |
| дата заключения трудового договора   | 06.03.2019 г.   |
| номер трудового договора   | № 50-К  |
| срок действия трудового договора   | Временно  |
| Наименование областного органа исполнительной власти, заключившего трудовой договор                    | Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  |
| Телефон (факс) руководителя учреждения   | Телефон: 8 (863) 240-34-97;<br>факс: 8 (863) 267-86-44  |

## Раздел II. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум общественного питания и торговли»

### 2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «Волгодонский техникум общественного питания и торговли»

Образовательное учреждение организовано в 1981 году, и начинало свою деятельность, как Волгодонское техническое училище №79.

Действующее наименование образовательной организации: полное – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум общественного питания и торговли», сокращенное – ГБПОУ РО «ВТОПиТ».

В настоящее время техникум успешно готовит кадры для предприятий общественного питания и торговли Ростовской области, Российской Федерации. Основной целью деятельности ГБПОУ РО «ВТОПиТ» является подготовка квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, соответствующих требованиям современной экономики, воспитание полноценных членов современного общества.

#### 2.1.1. Образовательная деятельность ГБПОУ РО «ВТОПиТ»

Техникум реализует образовательные программы среднего профессионального образования по следующим профессиям и специальностям:

| № п/п  | Укрупненная группа профессий/специальностей | Профессия/специальность                | Квалификация  |
|--|---|--|---|
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих |   |  |   |
| 1  | 43.00.00 Сервис и туризм                    | 43.01.09 Повар, кондитер               | Повар 3-4 разряд, кондитер 3-4 разряд   |
| 2  | 38.00.00 Экономика и управление             | 38.01.02 Продавец, контролер-кассир    | Продавец продовольственных товаров 2-3 разряд, продавец непродовольственных товаров 3-4 разряд, контролер-кассир 2-3 разряд |
| Программы подготовки специалистов среднего звена         |   |  |   |
| 3  | 43.00.00 Сервис и туризм                    | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | Специалист по поварскому и кондитерскому делу   |

Контингент обучающихся по всем направлениям подготовки составляет 510 человек.

**Вывод:** В техникуме осуществляется подготовка по профессиям и специальностям, актуальным для развития экономики. Наличие лицензии и реализация образовательных программ по ТОП-50 с 2017 года способствуют ежегодному увеличению численности обучающихся по приоритетным направлениям, увеличился объем государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего

звена. По всем направлениям подготовки ежегодно выполняются контрольные цифры приема по профессиям и специальностям СПО.

### **2.1.2 Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО**

В деятельность техникума вовлечены представители работодателей для принятия решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ. Тесное сотрудничество с социальными партнерами техникума привело к улучшению качества подготовки кадров.

Согласно Программе модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров, техникумом аккредитован центр проведения Демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело». Согласно целям и задачам Федерального проекта «Молодые профессионалы», внедрена государственная итоговая аттестация в форме Демонстрационного экзамена. В июне 2019 года государственную итоговую аттестацию по профессии 43.01.09 Повар, кондитер прошли 11 человек. Представители работодателей являлись членами государственной экзаменационной комиссии в качестве экспертов демонстрационного экзамена.

В техникуме выстроена эффективная система работы по выявлению и развитию одаренных студентов. Ежегодно совершенствуется система подготовки участников областных и всероссийских олимпиад профессионального мастерства.

Участие в профессиональных конкурсах по профессиям и специальностям, олимпиадах, смотрах, фестивалях и других мероприятиях различного уровня усиливают интерес и мотивацию студентов к выбранным профессиям и специальностям, повышают их профессиональную компетентность и социальную адаптивность. Студенты техникума ежегодно принимают участие в международных, всероссийских, межрегиональных, городских олимпиадах и мероприятиях спортивной направленности.

С 2017 года студенты техникума участвуют и занимают призовые места в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), «Абилимпикс» по компетенции «Поварское дело».

**Вывод:** Наблюдается положительная динамика результатов подготовки выпускников. Высокие показатели качества подготовки повышают конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

### **2.1.3 Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «ВТОПиТ»**

В техникуме функционирует служба содействия трудоустройству выпускников, которая организует консультации студентов по вопросам самореализации, информирование о состоянии рынка труда, встречи с работодателями, извещает о проводимых конкурсах профессионального мастерства среди студентов и специалистов предприятий, участвует в специализированных выставках с привлечением студентов. Вся система проводимых мероприятий направлена на качественное трудоустройство выпускников колледжа техникума по полученным профессиям и специальностям.

Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «ВТОПиТ» согласно информационно-аналитическим материалам по результатам проведения мониторинга качества подготовки кадров ГИВЦ Минобрнауки составляет около 60 %. Причиной отставания от плановых показателей по трудоустройству является массовый призыв выпускников техникума в ряды Российской армии.

Выпускники ГБПОУ РО «ВТОПиТ» трудоустраиваются на таких предприятиях, как: ООО «Камин», ООО «Ниагара», ООО «Гандер», ООО «АЗСК «Гинза», ООО «Пятерочка», ООО «ТД «Дон» Золотой гусь», ООО РК «Рандеву», муниципальные дошкольные и общеобразовательные учреждения, как в качестве рабочих, так и на должности ИТР.

**Вывод:** Наблюдается положительная динамика трудоустройства выпускников. Тесное взаимодействие с социальными партнерами, анкетирование работодателей позволяют сделать вывод о необходимости развития у студентов компетенций, связанных с выполнением производственных задач на современном оборудовании в условиях современных подходов к организации производства. Наличие соответствующих умений и навыков повысит конкурентоспособность выпускников техникума, что в свою очередь приведет к возрастанию уровня их трудоустройства.

#### **2.1.4 Реализация программ дополнительного профессионального образования**

В техникуме реализуются программы профессионального обучения по следующим направлениям:

- продавец продовольственных товаров;
- продавец непродовольственных товаров;
- контролер-кассир
- повар;
- кондитер;
- бармен;
- официант;
- калькуляция и учет в общественном питании.

**Вывод:** Оценивая результаты работы, нужно отметить, что количество реализуемых программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ стабильно. Однако доход от реализации программ профессионального обучения невысокий. Разрабатывается комплекс мер на привлечение потребителей, в том числе из числа студентов техникума для получения второй профессии. Для детальной оценки рисков, связанных с набором абитуриентов – как базовой основы финансирования образовательной деятельности, проведен анализ результатов набора в разрезе каждой образовательной программы.

#### **2.1.5 Материально техническая база ГБПОУ РО «ВТОПиТ»**

Техникум располагает 12 учебными кабинетами, 3-мя учебными лабораториями. В учебном процессе используется большой спортивный зал, актовый зал, спортивная площадка, библиотека с читальным залом на 30 посадочных мест. Имеется столовая, преподавательская, гараж. Полезные учебные площади соответствуют действующим санитарным нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности.

Учебные кабинеты, лаборатории оснащены необходимым учебным оборудованием, проекторами, экранами, персональными компьютерами для преподавателя, расходными материалами, техническими средствами обучения, приборами, установками, моделями, макетами, наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, плакатами и дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера - необходимыми для качественного проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных ФГОС СПО.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов по каждой профессии и специальности.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Для связи с другими пользователями Интернет, в том числе со всеми образовательными учреждениями области, имеется адрес электронной почты учебного заведения: [pkls72@yandex.ru](mailto:pkls72@yandex.ru). Техникум имеет свой сайт в сети Интернет, адрес сайта <http://vtopit.gauro-riacro.ru>.



Административным работникам, преподавателям и сотрудникам техникума предоставляется безлимитный доступ в Интернет. Студенты имеют возможность пользоваться бесплатными услугами сети Интернет с любого ПК установленного в учебных аудиториях.

В 2019 году одна из лабораторий оснащена современной материально-технической базой, в соответствии стандартам Ворлдскиллс Россия.

Аккредитован Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело». Инфраструктура площадки, организованной на базе техникума, позволяет оценить качество подготовки обучающихся в ходе проведения промежуточной аттестации и обеспечивает подготовку к демонстрационному экзамену в рамках ГИА.

Сохранение и развитие учебно-материальной базы техникума за отчетный период продолжается за счет бюджетных и внебюджетных средств.

**Вывод:** Необходимо продолжать модернизацию материально-технической базы техникума. Значение по результатам Мониторинга качества подготовки кадров 2019 года (по данным 2018 г.) по показателю «Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования» превышает медианное значение.

### **2.1.6 Кадровый состав ГБПОУ РО «ВТОПиТ»**

В образовательной организации сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку рабочих и специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Все преподаватели и мастера производственного обучения, работающие в техникуме более 3 лет имеют квалификационные категории.

В техникуме осуществляется непрерывное повышение квалификации педагогических работников посредством разработанной системы повышения квалификации преподавателей, административно-управленческого персонала и сотрудников по различным направлениям: психология и педагогика, информационные технологии, инновационные методы обучения, современный образовательный менеджмент, и т.п.

В 2019 и 2020 году преподаватели и мастера производственного обучения техникума прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия (компетенция «Поварское дело»). Сертифицированы в качестве экспертов демонстрационного экзамена 8 человек, в качестве экспертов региональных чемпионатов Ворлдскиллс Россия – 2 человека.

В качестве неформального повышения квалификации рассматривается посещение и участие преподавателей в работе различных семинаров и конференций областного, российского и международного уровней психолого-педагогической и специальной направленности, участие в различных конкурсах профессионального и педагогического мастерства, проведение мастер-классов, открытых мероприятий.

Преподаватели техникума – активные участники областных конкурсов педагогического мастерства «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области», региональных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства (всероссийский конкурс кондитеров HoReCa Don, IX Кавказский кубок по хлебопечению, Чемпионат России по кулинарии и сервису «Пир»).

**Вывод:** В техникуме сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив. В команде управленцев и педагогических работников техникума есть участники успешных проектов. Значительная численность преподавателей и мастеров производственного обучения имеют сертификаты экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills. Необходимо обратить внимание

на потребность в развитии компетентности педагогических работников в использовании проектных технологий и информационных ресурсов.

### **2.1.7 Финансово-экономическая деятельность**

Анализ финансово-экономической деятельности показывает недостаточную, но стабильную внебюджетную деятельность организации. Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности ежегодно увеличивается, в 2019 году значение составило 5%. Зарботная плата педагогических работников незначительно превышает среднюю зарботную плату по экономике региона.

**Вывод:** Внебюджетные механизмы финансирования задействованы слабо. Необходимо разработать комплекс мер по развитию внебюджетной деятельности.

### **2.1.8 Воспитательная деятельность ГБПОУ РО «ВТОПиТ»**

В техникуме создана и совершенствуется система воспитательной деятельности, направленная не только на формирование высококвалифицированного специалиста, но и развитие личности, создание условий для самореализации и социализации студента на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Основными направлениями воспитательной деятельности в образовательной организации являются:

- нравственно-эстетическое воспитание;
- военно-патриотическое воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- волонтерское движение;
- воспитание навыков профессионального мастерства;
- профилактическое воспитание;
- воспитание культуры здорового образа жизни.

Для достижения успешных результатов в воспитательной и социальной работе организовано тесное и активное взаимодействие с организациями:

- Отдел по молодежной политике Администрации г. Волгодонска;
- Центры занятости населения;
- КДН и ЗП Администрации г. Волглодонска;
- ОДН ОП -1, ОП-2 МУ МВД России «Волгодонское»;
- Отделы опеки и попечительства;
- Центр детской психологии «Гармония»;
- Наркологический диспансер;
- Антинаркодическая комиссия;
- МУЗ «Городская поликлиника №1»
- Центральная библиотека;
- Городской краеведческий музей;
- Дворец культуры «Октябрь»;
- Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г.Волгодонска;
- Волгодонской пансионат престарелых и инвалидов;
- Волгодонской филиал ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»

«Центра дистанционного образования детей-инвалидов».

Система воспитательной работы в техникуме формирует социокультурную среду обучающихся; создаёт условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся; развивает воспитательный компонент образовательного процесса через становление студенческого самоуправления, обеспечение

участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; обеспечивает интеграцию образовательного процесса и внеаудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся; создаёт необходимые условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одарённых в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности обучающихся.

Студенты активно приобщаются к здоровому образу жизни; отмечается положительная динамика в формировании ценностного отношения к будущей профессии; растёт личная ответственность за свою жизнь; повышается мотивация к ведению активного образа жизни, проявляется стремление к овладению общей культурой личности, проявляются позитивные личностные качества и социальные навыки гражданского поведения в социуме.

**Вывод:** Эффективность воспитательной работы прослеживается в достижении высоких результатов участия студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня.

Деятельность техникума интегрирована в социальную и экономическую жизнь Ростовской области и нацелена на поддержку реализации Федеральных и региональных проектов.

**Таблицы дополняют п.2.1 результатами сопоставления данных по срезу за три года при обращении к данным Мониторингов качества подготовки кадров:**

**Таблица 1. Образовательная деятельность ГБПОУ РО «ВТОПиТ»**

| № п/п | Показатель  | Ед. изм. | Значение показателя |       |      |
|-------|---|----------|---------------------|-------|------|
|       |   |          | 2017                | 2018  | 2019 |
| 1     | Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (очная/заочная)                       | чел.     | 406                 | 415   | 424  |
| 2     | Удельный вес приоритетных специальностей от общего числа реализуемых специальностей СПО   | %        | 40                  | 40    | 40   |
| 3     | Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО | %        | 40,39               | 59,04 | 81,8 |

**Таблица 2. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО**

| № п/п | Показатель  | Ед. изм. | Значение показателя |      |      |
|-------|---|----------|---------------------|------|------|
|       |   |          | 2017                | 2018 | 2019 |
| 1     | Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО | чел.     | 1                   | 2    | 2    |

|              |  |      |   |   |    |
|--------------|--|------|---|---|----|
| 2            | Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WS, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО | чел. | 0 | 0 | 0  |
| 3            | Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО   | чел. | 0 | 0 | 0  |
| 4            | Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен, всего   | чел. | 0 | 0 | 11 |
| в том числе: |  |      |   |   |    |
| 4.1          | Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации (далее - ГИА)   | чел. | 0 | 0 | 11 |
| 4.2          | Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в других формах  | чел. | 0 | 0 | 0  |

**Таблица 3. Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «ВТОПиТ»**

| № п/п | Показатель   | Ед. изм. | Значение показателя |      |      |
|-------|--|----------|---------------------|------|------|
|       |  |          | 2017                | 2018 | 2019 |
| 1     | Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников очной формы обучения, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования | %        | 35                  | 50   | 63   |

**Таблица 4. Реализация программ ДПО ГБПОУ РО «ВТОПиТ»**

| № п/п | Показатель   | Ед. изм. | Значение показателя |      |      |
|-------|--|----------|---------------------|------|------|
|       |  |          | 2017                | 2018 | 2019 |
| 1     | Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки | %        | 95,59               | 100  | 100  |
| 2     | Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения   | %        | 0                   | 1,35 | 0    |

|   |   |   |      |      |     |
|---|---|---|------|------|-----|
| 3 | Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения | % | 1,57 | 2,29 | 2,3 |
|---|---|---|------|------|-----|

**Таблица 5. Инфраструктура ГБПОУ РО «ВТОПит»**

| № п/п | Показатель   | Ед. изм. | Значение показателя |      |      |
|-------|--|----------|---------------------|------|------|
|       |  |          | 2017                | 2018 | 2019 |
| 1     | Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО | %        | 0                   | 0    | 0    |
| 2     | Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы  | шт.      | -                   | -    | -    |
| 3     | Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации  | %        | 0                   | 10,4 | 9,7  |
| 4     | Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации  | %        | 1,36                | 0,99 | 7,1  |
| 5     | Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования   | %        | 37,27               | 33,2 | 58,9 |
| 6     | Удельный вес специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых специальностей СПО  | %        | 0                   | 0    | 100  |
| 7     | Количество созданных специализированных центров компетенций, всего   | шт.      | 0                   | 0    | 0    |
|       | из них:  |          |                     |      |      |
| 7.1   | Количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия  | шт.      | 0                   | 0    | 0    |
| 7.2   | Количество созданных центров демонстрационного экзамена  | шт.      | 0                   | 0    | 1    |
| 7.3   | Создание в ПОО специализированных лабораторий (мастерских), оснащенных оборудованием в соответствии с требованиями инфраструктурного листа по компетенциям   | шт.      | 0                   | 0    | 1    |

**Таблица 6. Кадровый состав ГБПОУ РО «ВТОПиТ»**

| № п/п | Показатель   | Ед. изм. | Значение показателя |       |       |
|-------|--|----------|---------------------|-------|-------|
|       |  |          | 2017                | 2018  | 2019  |
| 1     | Удельный вес преподавателей, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей   | %        | 0                   | 0     | 8,33  |
| 2     | Удельный вес преподавателей из числа действующих работников профильных организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей   | %        | 0                   | 0     | 8,33  |
| 3     | Доля штатных преподавателей с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет в общей численности штатных преподавателей   | %        | 0                   | 15,91 | 29,2  |
| 4     | Удельный вес преподавателей, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей   | %        | 100                 | 100   | 100   |
| 5     | Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации      | %        | 7,69                | 4,0   | 32,14 |
| 5.1.  | Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям региона за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации | %        | 7,69                | 4,0   | 32,14 |
| 6     | Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет   | %        | 44                  | 46,15 | 58,33 |
| 7     | Доля штатных работников в общей численности преподавателей   | %        | 76                  | 76,92 | 91,67 |

|    |   |      |       |      |    |
|----|---|------|-------|------|----|
| 8  | Средний возраст руководящих работников образовательной организации  | лет  | 43    | 42   | 40 |
| 9  | Средний возраст педагогических работников образовательной организации   | лет  | 40,89 | 37,8 | 38 |
| 10 | Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия       | чел. | 0     | 0    | 5  |
| 11 | Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов демонстрационного экзамена                  | чел. | 0     | 0    | 5  |
| 12 | Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов Ворлдскиллс                                 | чел. | 0     | 0    | 0  |
| 13 | Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла), прошедших стажировку на передовых производственных площадках | чел. | 3     | 3    | 0  |

**Таблица 7.1 Финансово-экономическая деятельность ГБПОУ РО «ВТОПиТ»**

| № п/п | Показатель   | Ед. изм. | Значение показателя |       |       |
|-------|--|----------|---------------------|-------|-------|
|       |  |          | 2017                | 2018  | 2019  |
| 1     | Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона | %        | 106,36              | 108,3 | 101,2 |
| 2     | Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета   | %        | 96,21               | 95,19 | 94,95 |
| 3     | Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации   | %        | 99,79               | 69,39 | 64,9  |
| 4     | Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности  | %        | 3,79                | 4,81  | 5,05  |

**Таблица 7.2 Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «ВТОПиТ» по типам конечных потребителей**

| Тип конечных потребителей* | Источник финансового обеспечения** | Образовательная программа |                              | Доход за 2018, тыс.руб. | Доход за 2019, тыс.руб. | Темпы роста ОО, % |
|----------------------------|------------------------------------|---------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------|
|                            |                                    | Наименование              | Тип*** (ДО / ООП / ДПО / ПО) |                         |                         |                   |
| Студенты СПО               | ГЗ                                 | 43.01.09 Повар, кондитер  | ООП                          | 9089,3                  | 13763,3                 | 51,4              |
|                            | ОУ                                 |                           |                              | 34,3                    | 44,0                    | 28,3              |
|                            | ГЗ                                 | 38.01.02 Продавец,        | ООП                          | 5399,0                  | 4992,5                  | -7,5              |

|                    |    |   |     |        |        |       |
|--------------------|----|---|-----|--------|--------|-------|
|                    | ОУ | контролер-кассир                                    |     | 0      | 0      | 0     |
|                    | ГЗ | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело              | ООП | 4992,5 | 3036,0 | -39,2 |
|                    | ОУ |   |     | 210,4  | 415,3  | 97,4  |
|                    | ГЗ | 19.01.17 Повар, кондитер                            | ООП | 8200,8 | 2496,3 | -69,6 |
|                    | ОУ |   |     |        |        |       |
|                    | ГЗ | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | ООП |        |        |       |
|                    | ОУ |   |     | 499,6  | 428,1  | -14,7 |
| Взрослое население | ГЗ |   |     |        |        |       |
|                    | ОУ |   | ДПО | 951,0  | 1045,4 | 10    |
|                    | ГЗ |   |     |        |        |       |

**Таблица 7.3 Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «ВТОПиТ»**

| №             | Наименование образовательной программы | Общие поступления за 2019 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб. | Доля в общем доходе ООРП СПО, % |
|---------------|--|--|---------------------------------|
| 1.            | ОПОП                                   | 39407,7  | 97,4                            |
| 2.            | ДПО                                    | 1045,4   | 2,6                             |
| <b>Итого:</b> |  | 40453,1  | <b>100</b>                      |

## 2.2. Матрица SWOT-анализа

**Таблица 2.2.1. Стратегии развития**

| <b>Матрица SWOT-анализа</b> | <b>Сильные стороны (S)</b>  | <b>Слабые стороны (W)</b>   |
|-----------------------------|---|---|
|                             | 1. Наличие необходимой нормативно-правовой базы (лицензия, свидетельство об аккредитации и т.д.)<br>2. Реализация программ ТОП-50 | 1. Отсутствие образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию<br>2. Незначительная численность студентов, обучающихся по договорам об |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | оказании платных образовательных услуг  |
|  | 3. Реализация программ ТОП-регион  | 3. Слабая методическая обеспеченность программ ДПО                              |
|  | 4. Оборудована лаборатория в соответствии с инфраструктурным листом компетенции Ворлдскиллс  | 4. Отсутствие сетевых форм реализации образовательных программ                  |
|  | 5. Наличие центра проведения демонстрационного экзамена, аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс Россия   | 5. Потребность в квалифицированных педагогических кадрах                        |
|  | 6. Востребованность выпускников на рынке труда   | 6. Недостаточное владение сотрудниками навыками проектной деятельности          |
|  | 7. Участие работодателей в разработке ООП и оценке качества подготовки выпускников   | 7. Незначительные доходы из дополнительных источников – социальных партнеров    |
|  | 8. Преподаватели и мастера производственного обучения по направлению «Сервис и туризм» сертифицированы в качестве экспертов демонстрационного экзамена и региональных чемпионатов Ворлдскиллс Россия | 8. Отсутствие опыта получения крупных грантов                                   |
|  | 9. Участие преподавателей и мастеров производственного обучения в региональных и всероссийских конкурсах профмастерства  | 9. Физический износ части материально-технической базы                          |
|  | 10. Наличие внебюджетных доходов   | 10. Незначительная доля учебных кабинетов обеспечена доступом в сеть «Интернет» |
|  | 11. Наличие постоянно развивающейся материально-технической базы   | 11. Недостаточное количество собственных педагогических разработок              |
|  | 12. Учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, проекторами и экранами  | 12. Отсутствие квалифицированного специалиста по маркетингу                     |
|  | 13. Хорошая репутация профессиональной образовательной организации   | 13. Ограниченность площадей   |
|  | 14. Отсутствие конкурентов в городе Волгодонске  | 14. Отсутствие общежития  |
|  | 15. Хорошее месторасположение техникума  | 15. Отсутствие договоров о целевом обучении                                     |
|  | 16. Наличие столовой   | 16. Отсутствие поддержки со стороны предприятий в укреплении МТО техникума      |
|  | 17. Наличие актового зала для внутренних целей и организации публичных   | 17. Отсутствие поддержки от работодателей в развитии новых форм взаимодействия  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | событий   | (дуальное обучение, стипендии)  |
|  | 18. Партнерские отношения с предприятиями - базами практик  | 18. Недостаточное владение  |
|  | 19. Партнерские отношения с образовательными организация высшего образование  |   |
|  | 20. Организация дистанционного обучения на площадке Google  |   |
|  | 21. Активное и тесное сотрудничество с социальными партнерами   |   |
| <b>Возможности (О)</b>   | <i>SO-стратегия</i>   | <i>WO-стратегия</i>   |
| <p>1. Модернизация материально-технической базы, развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных кадров;</p> <p>2. Внедрение цифровых технологий, позволяющих адаптировать образовательные программы под индивидуальные запросы обучающихся, разнообразить учебный процесс, предоставить доступ к информационным базам данных и электронным библиотекам;</p> <p>3. Поддержка системы СПО на государственном уровне.</p> | <p>1. Модернизация нормативно-методической базы по образовательным программам, реализуемым в техникуме;</p> <p>2. Модернизация материально-технической базы в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по реализуемым образовательным программам в техникуме;</p> <p>3. Участие в национальных программах и проектах;</p> <p>4. Повышение квалификации педагогических работников, развитие компетенций, востребованных практикой модернизации СПО;</p> <p>5. Взаимодействие с работодателями;</p> <p>6. Внедрение инновационных технологий обучения студентов;</p> <p>7. Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития техникума.</p> | <p>1. Создание цифровой образовательной среды, развитие дистанционных технологий;</p> <p>2. Развитие сетевого взаимодействия техникума с партнерами, направленного на повышение качества подготовки квалифицированных кадров для рынка труда;</p> <p>3. Проведение гибкой маркетинговой политики, учитывающей требования рынка труда.</p> |
| <b>Угрозы (Т)</b>  | <i>ST-стратегия</i>   | <i>WT-стратегия</i>   |
| <p>1. Растущая стоимость внедрения современных стандартов всех уровней образования, недофинансирование образовательных программ</p> <p>2. Повышение требований работодателей к компетенциям выпускников, обусловленное потребностью в высококвалифицированных</p>  | <p>1. Оптимизация расходов, тщательная работа над техническими заданиями для проведения электронных аукционов;</p> <p>2. Проведение анкетирования работодателей, совместное формирование матрицы компетенций выпускников;</p> <p>3. Привлечение работодателей на всех этапах проектирования</p>   | <p>1. Участие в грантах и конкурсах, проводимых Министерством просвещения, другими грантодателями;</p> <p>2. Привлечение работодателей к сетевому взаимодействию;</p> <p>3. Развитие новых форм обучения (дуальное обучение, наставничество);</p> <p>5. Создание гибкой</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>специалистах и рабочих кадрах, подготовленных с учетом современных стандартов и передовых технологий</p> <p>3. Рост учебной неуспешности обучающихся</p> <p>4. Низкая доля педагогических работников использующих новые технологические инструменты и информационные ресурсы</p> | <p>и реализации ОПОП, к оценке знаний, умений, практического опыта, компетенций; развитие форм сотрудничества с работодателями;</p> <p>4. Совершенствование внутренней системы оценки качества полученных компетенций обучающимися техникума;</p> <p>5. Расширение спектра предметных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства с целью мотивации познавательной деятельности обучающихся, ориентированной на личностную и творческую самореализацию, на качественное выполнение профессиональных задач;</p> <p>7. Мониторинг профессиональной компетентности педагогических работников;</p> <p>8. Проведение мастер-классов, семинаров, круглых столов, конкурсов профессионального мастерства по обобщению и трансляции передового опыта использования новых технологических инструментов и информационных ресурсов</p> | <p>образовательной экосистемы через внедрение образовательных сервисов;</p> <p>6. Реализация системы материального стимулирования педагогических работников</p> |
|---|---|---|

**Выводы по пункту 2.2.** SWOT-анализ выявил возможности для функционирования процессов по всем направлениям деятельности ПОО:

1. Создание современных условий для опережающей подготовки кадров;
2. Создание системы профориентации, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
3. Развитие сетевого взаимодействия техникума с партнерами, направленное на повышение качества подготовки квалифицированных кадров для рынка труда;
4. Развитие кадрового потенциала;
5. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и слушателей.

### **2.3. Модель взаимодействия с социальными партнёрами**

Социальное партнёрство в ГБПОУ РО «ВТОПиТ» – это система договорных организационных, педагогических и экономических отношений техникума с работодателями, центрами занятости населения, общественными организациями, родителями (законными представителями), позволяющая включить их в рыночные отношения и ориентированная на подготовку конкурентно способного, квалифицированного и мобильного специалиста.

Современное профессиональное образование ориентируется на удовлетворение потребностей рынка труда, конкретных запросов работодателей, являясь инструментом решения, первоочередных экономических проблем общества.

Цели и задачи развития социального партнерства:

- Совершенствование механизмов, обеспечивающих качественную подготовку квалифицированных специалистов, отвечающих требованиям рынка труда с учетом развития науки и практики, стратегического развития организаций.

- Адаптация процессов подготовки, обучения и переподготовки кадров к изменениям на рынке труда.

- Повышение профессиональной мобильности и конкурентоспособности кадров.

Основные задачи:

- создание правовых, организационных условий для формирования устойчивых связей с рынком труда и образовательных услуг в сфере подготовки специалистов;

- создание инновационной образовательной среды, формирующей конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда;

- привлечение инвестиций работодателей в систему подготовки специалистов с целью приближения учебного процесса к реальным производственным условиям;

- реализация совместных проектов, способствующих повышению качества подготовки специалистов;

- оптимизация процессов профориентационной работы по привлечению учащейся молодежи в профессию;

- оптимизация процессов трудоустройства выпускников, повышение мотивации к труду.

### **Раздел III. Цели и задачи деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум общественного питания и торговли»**

#### **3.1. Миссия ГБПОУ РО «ВТОПиТ»**

Подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в сфере индустрии питания и торговли, обладающих профессиональными компетенциями, отвечающих современным требованиям работодателей, способных к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе.

### 3.2. Цель и задачи Программы деятельности ГБПОУ РО «ВТОПиТ»

|   |  |
|---|--|
| <p>Цель деятельности</p>                              | <p>Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Ростовской области и создающей условия для трудоустройства выпускников</p>  |
| <p>Декомпозиция цели деятельности по направлениям</p> | <p><b>Приоритетное направление 1:</b><br/>Создание современных условий для опережающей подготовки кадров</p> <p><i>Подцель 1: Актуализация образовательных программ, создание современной материальной базы, внедрение эффективных образовательных технологий</i></p> <p><b>Приоритетное направление 2:</b><br/>Создание системы профориентации, способствующей формированию профессионального самоопределения и трудоустройство на предприятия общественного питания и торговли региона не менее 55% выпускников</p> <p><i>Подцель 2: Поступление в техникум абитуриентов мотивированных на успешное обучение и дальнейшее трудоустройство по профессии, специальности</i></p> <p><b>Приоритетное направление 3:</b><br/>Развитие сетевого взаимодействия техникума с партнерами, направленного на повышение качества подготовки квалифицированных кадров для рынка труда</p> <p><i>Подцель 3: Актуализация образовательных программ с учетом требований современного производства, участие работодателей в образовательном процессе и формировании материальной базы. Эффективная практическая подготовка студентов на базе работодателей</i></p> <p><b>Приоритетное направление 4:</b><br/>Развитие кадрового потенциала</p> <p><i>Подцель 4: Обеспечить оптимальный баланс процессов обновления и сохранения количественного и качественного состава кадров, его развития в соответствии с потребностью техникума по достижению лидерства в регионе</i></p> <p><b>Приоритетное направление 5:</b><br/>Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и слушателей</p> <p><i>Подцель 5: Воспитание гармонично развитой, социально активной личности</i></p> <p><b>Приоритетное направление 6:</b><br/>Совершенствование системы управления ГБПОУ РО «ВТОПиТ»</p> <p><i>Подцель 6: Оптимизация процесса подготовки квалифицированных кадров</i></p> |
| <p>Задачи:</p>  | <p>1. Разработка/совершенствование гибких практико-ориентированных образовательных программ</p> <p>1. Развитие МТБ</p> <p>2. Цифровизация образовательного процесса</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | 3. Функционирование ЦПДЭ по компетенции «Поварское дело»  |
|  | 4. Создание системы профориентации  |
|  | 5. Развитие наставничества при организации практической подготовки на базах предприятий партнеров техникума   |
|  | 6. Совершенствование работы по привлечению перспективных кадров, формированию кадрового резерва   |
|  | 7. Привлечение к совместной реализации профессиональных образовательных программ ведущих специалистов из реального сектора экономики региона                            |
|  | 8. Совершенствование системы мотивации сотрудников к профессиональному саморазвитию и развитию творческой составляющей профессиональной деятельности                    |
|  | 9. Развитие системы воспитательной работы, способствующей духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, правовому, трудовому и экологическому воспитанию студентов |
|  | 10. Создание фирменного стиля   |
|  | 11. Цифровизация системы управления техникумом  |

**Раздел IV. Ожидаемые результаты деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум общественного питания и торговли»**

| № п/п | Показатель  | План |      |      |      |
|-------|---|------|------|------|------|
|       |   | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1     | Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен, всего  | 50   | 140  | 150  | 160  |
|       | в том числе   |      |      |      |      |
| 1.1   | Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации (далее - ГИА)              | 50   | 70   | 75   | 80   |
| 1.2   | Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в других формах   | -    | 70   | 75   | 80   |
| 2     | Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия | 9    | 12   | 13   | 14   |
| 3     | Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов демонстрационного экзамена            | 7    | 9    | 10   | 11   |
| 4     | Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов Ворлдскиллс                           | 2    | 3    | 3    | 3    |
| 5     | Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла), прошедших  | 9    | 12   | 13   | 14   |

|     |  |     |     |     |     |
|-----|--|-----|-----|-----|-----|
|     | стажировку на передовых производственных площадках   |     |     |     |     |
| 6   | Количество созданных специализированных центров компетенций, всего   | 1   | 1   | 1   | 1   |
|     | из них   |     |     |     |     |
| 6.1 | Количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия  | -   | -   | -   | -   |
| 6.2 | Количество созданных центров демонстрационного экзамена  | 1   | 1   | 1   | 1   |
| 6.3 | Создание в ПОО специализированных лабораторий (мастерских), оснащенных оборудованием в соответствии с требованиями инфраструктурного листа по компетенциям   | 1   | 2   | 2   | 2   |
| 7   | Количество медалей и медальонов, полученных на региональном чемпионате Ворлдскиллс, в расчете на 100 студентов техникума   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| 8   | Количество медалей и медальонов, полученных на национальном чемпионате Ворлдскиллс, в расчете на 100 студентов техникума   | -   | -   | -   | -   |
| 9   | Количество медалей и медальонов, полученных на региональном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| 10  | Количество медалей и медальонов, полученных на национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс   | -   | -   | -   | -   |
| 11  | Количество профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций   | 1   | 1   | 2   | 2   |
| 12  | Доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ | 30  | 60  | 100 | 100 |
| 13  | Доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей и самозанятых в течение 3 лет после окончания обучения         | 1   | 1   | 2   | 2   |
| 14  | Охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования (без учета обучающихся, получающих ДПО)  | 100 | 150 | 200 | 300 |

## **Раздел V. Основные этапы и механизмы реализации программы деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум общественного питания и торговли»**

### **5.1 План учебно-методической работы**

#### **Цель:**

Создание условий для реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП -50, требований профессиональных стандартов, работодателей и повышения качества подготовки, квалифицированных специалистов; координация усилий творческих педагогов, работодателей, направленных на развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности техникума.

#### **Задачи:**

- разработка и обновление локальных актов, приказов, положений, поддерживающих инновационные процессы сопровождения методической деятельности;
- обновление и совершенствование программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО и с учётом соответствующих профессиональных стандартов;
- совершенствование работы по реализации комплексного методического обеспечения образовательного процесса согласно ФГОС СПО и профессиональным стандартам;
- организация работы педагогического коллектива по единой методической теме;
- активизация внедрения современных моделей обучения;
- актуализация учебно-методического комплексного обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами;
- внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных, дистанционных, компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания; современных моделей обучения (дуальной, сетевой, электронной, на рабочем месте, развитие наставничества);
- обновление фонда оценочных средств по текущей, промежуточной и итоговой аттестации как инструмента контроля результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- обновление учебно-методического обеспечения учебных дисциплин общеобразовательного цикла, разработанных на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования в соответствии со ст.68 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- создание условий, обеспечивающих развитие у педагога трудовых функций (профессиональных компетенций) в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога;
- создание условий, обеспечивающих субъектную позицию каждого педагогического работника в повышении квалификации, предполагающую рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития;
- совершенствование форм повышения квалификации педагогических работников, профессионально-педагогического мастерства педагогов;
- систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности педагогов техникума; выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;



- обеспечение информационно-методической поддержки преподавателям и мастерам п/о по вопросам подготовки к аттестации на соответствие, первую и высшую квалификационные категории;
- развитие олимпиадного движения в техникуме;
- внедрение методики подготовки студентов к участию в региональных соревнованиях профессионального мастерства WorldsSkills, Абилимпикс;
- разработка алгоритма подготовки студентов к участию в региональных соревнованиях профессионального мастерства WorldsSkills, Абилимпикс;
- совершенствование связи с социальными партнерами с целью реализации ФГОС с учетом профессиональных стандартов нового поколения на более качественном уровне;
- целенаправленное развитие творческих способностей обучающихся через вовлечение в исследовательскую деятельность;
- организация работы по ведению электронной методической базы педагогических и руководящих работников;
- контроль, диагностика и анализ результативности работы преподавателей, мастеров производственного обучения;
- совершенствование системы мониторинга и контроля эффективности деятельности учебно-методической службы техникума;
- методическое сопровождение и обеспечение работы по организации и проведению демонстрационного экзамена.

| № п/п   | наименование мероприятия  | сроки проведения                   |
|---|---|------------------------------------|
| <b>Обновление структуры, содержания, технологий реализации образовательных программ</b> |   |                                    |
| 1   | Оптимизация методов обучения, внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, повышающих производительность труда преподавателей и эффективность организации учебной деятельности обучающихся                                       | в течение учебного года            |
| 2   | Разработка по всем основным образовательным программам междисциплинарных курсов с использованием дистанционных технологий обучения  | октябрь<br>ноябрь                  |
| 3   | Разработка модулей для изучения с использованием дистанционных технологий по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования  | в течение учебного года            |
| 4   | Организация и проведение предметных недель и недель по специальностям и профессиям  | по отдельному плану                |
| 5   | Разработка календарного графика проведения открытых методических мероприятий по дисциплинам, модулям, практикам по всем образовательным программам, реализуемым в техникуме   | сентябрь – октябрь                 |
| 6   | Закрепление образовательных событий из федерального календаря за цикловыми методическими комиссиями, библиотекарями с целью последующего привлечения преподавателей, мастеров производственного обучения для участия в вышеуказанных мероприятиях | июнь<br>сентябрь                   |
| 7   | Организация и проведение олимпиад по дисциплинам общеобразовательного цикла   | в течение года                     |
| 8   | Организация работы по участию в региональных и всероссийских олимпиадах профессионального мастерства  | в течение года                     |
| <b>Инновационная деятельность</b>   |   |                                    |
| 1   | Организация и проведение педагогических семинаров, методических советов, совещаний по разработке и реализации ФГОС СПО 4 по профессиям и специальностям, том числе по ТОП-50 в техникуме  | в течение года по отдельному плану |
| 2   | Проведение профессиональных творческих недель по специальностям и   | по графику                         |

|  |   |                            |
|--|---|----------------------------|
|  | профессиям с использованием технических заданий WorldSkills Russia по одноименным компетенциям  | проведения недель          |
| 3  | Привлечение преподавателей к разработке и организации проведения регионального чемпионата по компетенциям, включенным в программу проведения чемпионата WorldSkills Russia  | ноябрь, февраль-март       |
| 4  | Повышение педагогического мастерства педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидами  | в течение учебного года    |
| 5  | Повышение информационно-коммуникационной компетентности педагогов техникума   | в течение учебного года    |
| 6  | Методическое сопровождение и обеспечение работы по организации и проведению демонстрационного экзамена  | в течение года             |
| 7  | Реализация регионального проекта по повышению финансовой грамотности студентов  | по отдельному плану        |
| 8  | Организация работы по реализации плана мероприятий подпроектов Национального проекта «Образование»  | по отдельному плану        |
| <b><i>Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта</i></b>   |   |                            |
| 1  | Организация и проведение педагогических семинаров, чтений, конференций  | по отдельному плану        |
| 2  | Участие в семинарах, конференциях, вебинарах, чтениях по обмену опытом, приоритетным направлениям развития образования, вопросам качества образования, инновационным педагогическим технологиям и т.д., проводимых сторонними организациями | в течение года             |
| 3  | Оформление материалов по обобщению опыта работы преподавателей и мастеров производственного обучения, проектных и исследовательских работ обучающихся, материалов по аттестации педагогических работников техникума                         | в течение года             |
| 4  | Создание базы данных методических материалов, методических разработок   | в течение года             |
| 5  | Информирование преподавателей о новинках педагогической и методической литературы, публикациях в периодической печати по проблемам обучения и воспитания.   | в течение года             |
| 6  | Размещение на сайте техникума информации о передовом педагогическом опыте преподавателей, мастеров п/о, методической работе   | в течение года             |
| 7  | Проведение открытых мероприятий   | по отдельному графику      |
| 8  | Осуществление издательской деятельности на разных уровнях, распространение актуального опыта работы преподавателей и мастеров п/о   | в течение учебного года    |
| <b><i>Взаимодействие с социальными партнерами, в целях создания условий для прохождения производственной практики; учебно-исследовательского сопровождения реализации ФГОС</i></b> |   |                            |
| 1  | Определение и апробация новых механизмов участия работодателей в решении задач подготовки квалифицированных кадров и их закрепление в конкретной сфере деятельности   | в течение учебного года    |
| 2  | Развитие новых форм внутренней и внешней оценки качества профессиональной подготовки обучающихся с участием работодателей   | в течение учебного года    |
| 3  | Проведение занятий на производстве, занятий с приглашением специалистов   | в течение учебного года    |
| 4  | Участие представителей работодателей в региональном чемпионате «WorldSkills Russia по компетенции «Поварское дело»  | по отдельному плану        |
| <b><i>Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности</i></b>  |   |                            |
| 1  | Организация внутритехникумовского контроля по направлению деятельности методической службы  | по плану                   |
| 2  | Административный контроль за проведением занятий  | ежемесячно                 |
| 3  | Организация взаимопосещения уроков педагогическими работникам   | в течение учебного года, в |

|   |   |                                    |
|---|---|------------------------------------|
|   |   | соответствии с графиком            |
| 4   | Мониторинг контроля знаний у обучающихся 1,2-х курсов по общеобразовательным дисциплинам (входной, промежуточный, итоговый)   | сентябрь, декабрь, май-июнь        |
| 5   | Мониторинг контроля знаний у обучающихся 2,3-х курсов по специальным дисциплинам (промежуточный)  | март-апрель                        |
| 6   | Мониторинг деятельности ЦМК   | февраль                            |
| 7   | Мониторинг и контроль качества учебно-программной документации у преподавателей, мастеров производственного обучения  | сентябрь                           |
| 8   | Контроль качества фонда оценочных средств по учебным дисциплинам, модулям, практикам  | сентябрь, февраль                  |
| 9   | Мониторинг деятельности библиотеки  | май                                |
| <b>Кадровое обеспечение деятельности техникума</b>      |   |                                    |
| 1   | Повышение квалификации, стажировки руководящих, педагогических работников   | в течение учебного года            |
| 1.1   | Планирование повышения квалификации, стажировок руководящих, педагогических работников  | сентябрь                           |
| 1.2   | Контроль за прохождением планового, внепланового повышения квалификации, стажировок руководящими, педагогическими работниками   | в течение учебного года            |
| 1.3   | Формирование перечня предприятий по организации стажировок, заключение договоров на прохождение стажировок мастерами п/о, преподавателями профессиональных дисциплин  | сентябрь                           |
| 2   | Оказание помощи преподавателям в самообразовании  | в течение учебного года            |
| 3   | Аттестация руководящих и педагогических работников  | в течение учебного года            |
| 3.1   | Составление плана аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, квалификационные категории   | сентябрь                           |
| 3.2   | Инструктивные совещания для аттестуемых педагогов по анализу педагогической деятельности и грамотному формированию материалов для аттестации  | в течение учебного года            |
| 3.3   | Организация и участие в проведении процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности  | в соответствии с планом            |
| 3.4   | Посещение учебных занятий и открытых мероприятий аттестующихся.   | в течение учебного года по графику |
| 3.5   | Творческий отчет педагогов и мастеров: проведение открытых мероприятий для педагогов техникума, представление собственного опыта работы аттестуемыми педагогами.  | согласно графику                   |
| 4   | Координация самообразования преподавателей, индивидуальные консультации по вопросам методики, педагогики.   | в течение учебного года            |
| <b>Улучшение материально-технической базы техникума</b> |   |                                    |
| 1   | Планирование и контроль приобретения учебников и учебных пособий по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме  | в течение учебного года            |
| 2   | Контроль подключение библиотеки техникума к Электронной библиотечной системе ЭБС «ЛАНЬ», ЮРАЙТ, АКАДЕМИЯ  | сентябрь                           |
| 3   | Организация работы и контроль за размещением внутритехникумовских электронных ресурсов (учебных пособий, методических материалов, учебников и др.) по всем профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме | сентябрь декабрь                   |
| 4   | Корректировка и обновление электронной библиотеки контрольно-оценочных фондов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям по всем профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме                     | сентябрь декабрь                   |

|   |  |                         |
|---|--|-------------------------|
| 5 | Участие в создании единой информационно-коммуникационной среды в техникуме с подключением учебных, методических ресурсов, электронной библиотеки, управления образовательным и воспитательным процессами | в течение учебного года |
|---|--|-------------------------|

## 5.2 План учебно-производственной работы на 2021-2024 годы

**Целью** учебно-производственной работы является обеспечение высокой конкурентоспособности выпускников на рынке труда и образовательных услуг за счет интеграции образовательного процесса и производства.

Основными задачами учебно-производственной работы являются:

1. Планирование и организация учебно-производственной работы техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами.
2. Актуализация методического обеспечения учебно-производственного процесса в соответствии с обновляющейся нормативно-правовой базой, требованиями современного производства и стандартами компетенций Worldskills.
3. Совершенствование материально-технической базы учебно-производственного процесса, а также безопасной производственной среды.
4. Повышение эффективности учебно-производственной работы:
  - организации взаимодействия с социальными партнерами и внедрения дуальной формы обучения;
  - стажировка мастеров п/о в условиях современного производства.
5. Содействие трудоустройству выпускников в рамках организации производственных практик.

### **Приоритетные направления учебно-производственной работы:**

1. Обеспечение организационных и учебно-методических условий проведения всех видов практик;
2. Расширение социального партнерства как одного из основных путей обеспечения трудоустройства выпускников;
3. Методическое руководство организацией производственной (преддипломной) практики;
4. Содействие трудоустройству выпускников.

| № п\п   | Содержание мероприятия  | Срок выполнения    |
|---|---|--------------------|
| <b>Организационно-педагогическая деятельность</b> |   |                    |
| 1   | Разработка графика учебно-производственного процесса и учебно-календарного плана                          | до 25 августа      |
| 2   | Организация учебных занятий в учебно-производственных мастерских и лабораториях.                          | сентябрь           |
| 3   | Корректировка рабочих программ ПМ, УП и ПП по специальностям и профессиям техникума                       | сентябрь           |
| 4   | Разработка и утверждение рабочих программ ПМ, УП и ПП по вновь набираемым профессиям СПО                  | сентябрь           |
| 5   | Работа с ЦМК техникума по планированию и организации открытых мероприятий                                 | 1-2 неделя октября |
| 6   | Разработка перечня учебно-производственных работ по ПМ для всех профессий                                 | 1-2 неделя октября |
| 7   | Проведение квалификационного экзамена по всем профессиям, по окончанию изученных профессиональных модулей | Согласно графика   |
| 8   | Государственная итоговая аттестация обучающихся   | июнь               |
| 9   | Заключение договоров с социальными партнерами города о  | В течение года     |

|   |  |                       |
|---|--|-----------------------|
|   | прохождении ПП обучающимися техникума, укрепление и расширение связей с предпринимателями работодателями   |                       |
| 10  | Изучение требований работодателей к качеству и уровню подготовки выпускников техникума   | В течение года        |
| 11  | Проведение профориентационной работы с образовательными организациями города   | В течение года        |
| 12  | Проведение открытых уроков, мастер -классов  | В течение года        |
| 13  | Работа по укреплению материально-технической базы лабораторий и мастерских (печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературой, оборудованием и инструментами) | В течение года        |
| 14  | Организация и проведение открытых занятий учебной практики   | Согласно графика      |
| <b><i>Руководство и контроль</i></b>                          |  |                       |
| 1   | Проверка программ ПМ по УП и ПП для профессий и специальностей СПО   | В течение года        |
| 2   | Проверка оформления и ведения документации по УП и ПП  | В течение года        |
| 3   | Проверка оформления отчетно-планирующей документации по практике   | В течение года        |
| 4   | Посещение занятий учебной практики и рабочих мест обучающихся, проходящих ПП на предприятиях города.   | Согласно графика      |
| 5   | Анализ, мониторинг и диагностика работы в учебно-производственных мастерских и лабораториях  | Ежемесячно            |
| 6   | Допуск обучающихся выпускного курса к государственной итоговой аттестации.   | Январь, февраль       |
| <b><i>Организация учебной деятельности с обучающимися</i></b> |  |                       |
| 1   | Подготовка к чемпионатам WorldSkills, Абилимпикс регионального уровня  | Сентябрь декабрь      |
| 2   | Подготовка к конкурсам профессионального мастерства  | В течении года        |
| 3   | Организация творческих групп обучающихся профессиональной направленности   | сентябрь              |
| 4   | Приобщение обучающихся к традициям трудового коллектива через совместные производственные дела   | В течение года        |
| 5   | Посещение предприятий и знакомство с современной техникой, оборудованием, производственными технологиями, стажировка мастеров п/о  | по отдельному графику |
| 6   | Привлечение работодателей к участию в подготовке рабочих кадров. Организация и проведение конкурсов, круглых столов.   | декабрь               |
| 7   | Организация и участие обучающихся в методических объединениях, педагогических семинарах, конференциях  | В течение года        |

### **5.3 План взаимодействия с социальными партнерами и трудоустройство выпускников**

#### **Задачи:**

- Развитие сетевого сотрудничества с предприятиями и организациями различных форм собственности;
- Взаимодействие с работодателями и представителями профессиональных ассоциаций в вопросах содействия трудоустройству выпускников и временной занятости обучающихся;
- Обеспечение многоуровневого непрерывного профессионального образования обучающихся.
- Взаимодействие службы содействия трудоустройству выпускников с ЦЗН.

– Организация системы мониторинга карьерного роста выпускников.

| № п/п | Наименование мероприятий  | Сроки выполнения |
|-------|---|------------------|
| 1     | Изучение потребностей рынка труда в г.Волгодонске и Волгодонском районе специалистов общественного питания различных квалификаций и торговли (анкетирование, производственные совещания, опросы)  | Весь период      |
| 2     | Формирование контингента обучающихся с учётом потребностей.   |                  |
| 3     | Обновление информационной страницы «Центр трудоустройства студентов и выпускников» и использовать ее для изучения рынка труда   | Весь период      |
| 4     | Привлечение специалистов общественного питания и торговли в рамках договора совместной деятельности к обновлению КОС по специальностям техникума, оценке квалификации студентов по профессиональным модулям                               | Весь период      |
| 5     | Привлечение специалистов предприятий социальных партнеров к оценке качества подготовки выпускников, представить к утверждению кандидатуры председателей и членов ГЭК администрации техникума  | Весь период      |
| 6     | Анкетирование руководителей предприятий социальных партнеров - баз практической подготовки студентов техникума с целью анализа степени удовлетворённости качеством подготовки студентов   | Весь период      |
| 7     | Привлечение социальных партнёров к оценке уровня сформированности у выпускников общих и профессиональных компетенций путем работы на дифференцированных зачетах по ПП, экзаменах квалификационных согласно графикам учебного процесса     | Весь период      |
| 8     | Привлечение руководителей предприятий социальных партнеров к работе по содействию трудоустройству выпускников путем размещения вакансий на сайте, заключение индивидуальных договоров, проведению качественной производственной практики  | Весь период      |
| 9     | Мониторинг трудоустройства выпускников с целью улучшения качества деятельности службы содействия трудоустройству выпускников техникума. Организация консультативной работы с не трудоустроившимися выпускниками (предложение мест работы) | Весь период      |
| 10    | Участие в совещании центра занятости населения в части трудоустройства выпускников, популяризации профессии работника среднего звена, подготовить сводные данные по выпускникам с целью оплаты стажировки.                                | Весь период      |
| 11    | Участие в конкурсах профессионального мастерства (в том числе по стандартам WorldSkills)  | Весь период      |
| 12    | Проведение внутри техникума конкурсов, олимпиад и мастер классов среди студентов с привлечением социальных партнеров, демонстрирующих качество их образования и уровень личностного развития  | Весь период      |
| 13    | Проведение мониторинга уровня удовлетворённости социальных партнёров деятельностью техникума (путем анкетирования)  | Весь период      |
| 14    | Проведение совместно с социальными партнерами профориентационных мероприятий.   | Весь период      |

#### 5.4 План профориентационной работы

| № п/п | Наименование мероприятий  | Сроки выполнения |
|-------|---|------------------|
| 1     | Установление связи с общеобразовательными учреждениями по вопросам совместной профориентационных мероприятий. | в течение года   |
| 2     | Проведение профориентационной работы в школах города и близлежащих районов.                                   | в течение года   |
| 3     | Проведение «Дня открытых дверей», организация рекламных акций по школам города и близлежащих районов.         | март-апрель      |

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| 4 | Реализация регионального проекта «Профессиональная проба. Первая профессия»  | в течение года             |
| 5 | Участие в областных, городских, районных выставках, ярмарках, проведение мастер-классов по профессиям.                                   | в течение года             |
| 6 | Участие в тематических родительских собраниях с учащимися школ города и районов, проведение классных часов «Твой профессиональный выбор» | по мере поступления заявок |
| 7 | Размещение рекламы в СМИ и на сайте техникума.   | март                       |
| 8 | Разработка правил приема на новый учебный год.   | февраль                    |

## 5.5 План социальной и воспитательной работы на 2021-2024 годы

### Цель воспитательной работы:

Совершенствование профессионально-личностных качеств, приобретаемые студентами, в процессе воспитания в техникуме. Результатом всего образовательно-воспитательного процесса в техникуме является воспитание высокопрофессиональной, высоконравственной, социально-активной личности.

Эта общая характеристика личности конкретизируется в следующих качествах студента, оканчивающего техникум:

- обладает гражданской зрелостью, высокой нравственностью;
- понимает сущность и социальную значимость своей профессии;
- постоянно работает над обогащением собственных духовных ценностей, имеет интерес к самосовершенствованию и развитию своих способностей;
- обладает убежденностью в том, что трудовая деятельность – неотъемлемая часть жизни человека, готов к добросовестной деятельности в выбранной профессии;
- осознает здоровье как ценность, владеет знаниями и умениями по охране собственного здоровья и физического самосовершенствования.

### Задачи:

- приобщение обучающихся к культурным ценностям прошлого и настоящего нашей страны (литературные вечера, дни памяти, выставки, посвященные памятным дням и др.);
- профессиональная направленность внеклассной воспитательной работы (встречи со специалистами, экскурсии на предприятия, конкурсы «Лучший по специальности, профессии», профессиональные праздники и др.);
- гражданско-патриотическое воспитание (знаменательные даты в жизни страны, области, города, праздники, юбилеи, встречи с ветеранами ВОВ, уроки мужества, экскурсии в музеи и т.д.);
- создание условий для проявления творческих, информационно-технических, лидерских, социально значимых и иных способностей каждым обучающимся в общетехникумовских мероприятиях;
- приобщение обучающихся к массовому спорту через увеличение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в техникуме.

План работы на 2021-2024 годы включает перечень мероприятий по всем интегрированным направлениям воспитания: гражданско-правовому, патриотическому, духовно-нравственному, культуре здорового образа жизни, профилактике асоциальных явлений, профессионально-трудовому. План воспитательной работы призван обеспечить взаимосвязь организационных, учебно-методических, информационных условий для развития и совершенствования различных форм и методов воспитания обучающихся.

**Основные задачи по направлениям воспитательной работы образовательной организации:**

### Духовно-нравственное воспитание

Задачи: формирование и последовательное укрепление способности обучающихся оценивать и выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе и окружающему миру, посредством участия в мероприятиях различных уровней, акциях, повседневной жизни.

#### **Патриотическое воспитание**

Задачи: создать условия для реализации каждым обучающимся собственной гражданской позиции через деятельность органов студенческого самоуправления; развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.

#### **Гражданско-правовое воспитание**

Задачи: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

#### **Формирование здорового образа жизни**

Задачи: Популяризация ГТО. Совершенствование системы профилактических, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

#### **Профессионально-трудовое воспитание**

Задачи: Трудовое воспитание обучающихся направлено на формирование профессионально-трудовой культуры высококвалифицированного специалиста, обладающего такой широтой знаний, таким уровнем развития умственных, физических, духовных и социальных способностей, которые позволят ему осуществлять мобильное профессиональное самовыражение. Формирование социальной компетентности и профессиональной психологии выпускника.

#### **Художественно-эстетическое воспитание. Творческая самореализация**

Задачи: развитие творческих навыков обучающихся через участие в общетехникумовских мероприятиях, молодежных инициативах. Самореализация обучающихся в процессе творчества. Приобщение обучающихся к общественным ценностям в области науки, культуры, искусства.

#### **Формирование информационной культуры**

Задачи: Разработка и внедрение информационных экспериментальных проектов в области информационных технологий.

#### **Социальное развитие личности**

Задачи: Поддержка студенческого самоуправления, взаимодействие студенческого актива с администрацией профессиональной образовательной организации в целях совершенствования всех составляющих образовательного процесса. Организация свободного времени обучающихся, содействие разностороннему развитию деятельности студенческих объединений учреждения.

Планируется организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов с целью профилактики первичных правонарушений, наркомании и других асоциальных явлений.

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятие</b>   | <b>Сроки проведения</b> |
|--------------|--|-------------------------|
| 1            | День знаний. Единый классный час посвящённая Дню знаний.   | сентябрь                |
| 2            | День солидарности в борьбе с терроризмом. Всероссийская акция «Капля жизни».   |                         |
| 3            | Неделя безопасности. Викторина «Занимательные правила».  |                         |
| 4            | Международный день распространения грамотности. Внеклассное мероприятие: «Международный день грамотности» Акция для обучающихся и родителей «Долой безграмотность» |                         |
| 5            | Тематические классные часы, посвященные дню рождения Льва Николаевича Толстого (1828 –1910), русского писателя.  |                         |
| 6            | Участие во Всероссийском дне бега «Кросс наций».   |                         |
| 7            | Организация тематической выставки и беседы,  |                         |



|    |  |         |
|----|--|---------|
|    | посвященной Международному дню мира «Мы за мир на земле»   |         |
| 8  | День Здоровья. Игра «Вертушки». Учебные мероприятия по пожарной безопасности.  |         |
| 9  | Дни финансовой грамотности.  |         |
| 10 | Акция «Протяни руку помощи», посвященная Международному дню пожилых людей (волонтерская помощь педагогам, ветеранам). Беседа «Милосердие спасет мир».  | октябрь |
| 11 | Урок «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), приуроченный к Дню гражданской обороны МЧС Российской Федерации. Конкурс плакатов.  |         |
| 12 | День профессионально-технического образования. Праздничный концерт «Профтехобразование моё будущее!»   |         |
| 13 | Размещение на сайте и в социальных сетях видеообращений выпускников прошлых лет «Профтех - успешный старт в профессию»   |         |
| 14 | Праздничные поздравления, посвященные Международному Дню учителя. Акция «Твори добро».   |         |
| 15 | Организация тематической выставки «С любовью к Вам, учителя!».   |         |
| 16 | Спортивное - массовое мероприятие «Железный человек».  |         |
| 17 | Встреча с сотрудниками МЧС. Классный час «Жизнь дана на добрые дела».  |         |
| 18 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения# ВместеЯрче  |         |
| 19 | Международный день повара. Квест-игра из истории профессии; Конкурс постеров «Профессия повар».  |         |
| 20 | Международный день библиотек. Выставки, библиотечные уроки ««Наш книжный дом – библиотека».  |         |
| 21 | Международный день библиотек   |         |
| 22 | Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Михаила Юрьевича Лермонтова. Литературный вечер «Судьба поэта - лирика»   |         |
| 23 | Мероприятие "День первокурсника - посвящение в студенты".  |         |
| 24 | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Квест.  |         |
| 25 | Неделя правовых знаний. Классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений.   |         |
| 26 | День народного единства. Тематические классные часы «От Минина и Пожарского до единой России».   |         |
| 27 | Беседа-экскурс «Волонтерство в России», посвященная Всемирному дню доброты.  | ноябрь  |
| 28 | Международный день толерантности. Единый классный час «Что такое толерантность?»; Тренинг «Жить в мире собой и другими»; Тематическое мероприятие «Дон- многонациональный»; Классные часы на тему «Толерантность-основа государственной политики». |         |
| 29 | Профилактическое мероприятие «Безопасная дорога».  |         |
| 30 | Всемирный день борьбы со СПИДом. Классные часы «Всемирный день борьбы со СПИДом -1 декабря». Видеогазета, посвященная - Всемирному дню борьбы со СПИДом. «СПИД легче предупредить, чем лечить».  |         |
| 31 | Международный день инвалидов. Мастер-класс «Украшение кондитерских изделий» для детей ОВЗ  | декабрь |
| 32 | День неизвестного солдата. Встреча с поисковиками отряда «Родник». Оформление стенда, посвященного Дню неизвестного солдата.   |         |
| 33 | День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода» Тематический урок информатики.   |         |
| 34 | День героев Отечества.   |         |

|    |   |         |
|----|---|---------|
|    | Тематические классные часы: «Первая мировая война», «Курская битва», «Бородинское сражение», «Битва под Москвой», «Взятие крепости Измаил», «Освобождение Ленинграда», «Сталинградская битва».  |         |
| 35 | Информационный час День Конституции Российской Федерации.   |         |
| 36 | Видеолекторий: «Я – гражданин своей страны!», посвященный Дню Конституции РФ.   |         |
| 37 | Международный день студента. Тематическое мероприятие «День студента». Организация тематической выставки, посвященной Дню студенчества «Есть у студентов день отдельный – Татьянин день...»   |         |
| 38 | Профилактическая акция «Засветись, ради ЖИЗНИ!».  | январь  |
| 39 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Тематический классный час. Видеолекторий, посвященный дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).   |         |
| 40 | День российской науки. <i>(Декада общеобразовательных дисциплин)</i> . Классные часы «Гении мировой культуры и науки». Оформление стенгазеты, посвященной Дню российской науки - день рождения Дмитрия Ивановича Менделеева, русского ученого-химика. |         |
| 41 | Ежегодный месячник патриотического воспитания.  | февраль |
| 42 | Оформление тематической выставки, посвященной Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.   |         |
| 43 | Урок нравственности: «Честь, доблесть, мужество», на тему «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» и Дня защитника Отечества.   |         |
| 44 | Конкурс презентаций, посвященный Героям Советского Союза и Героям Российской Федерации.   |         |
| 45 | Просмотр и обсуждение кинофильмов «Блокада Ленинграда», «Сталинград» на классных часах.   |         |
| 46 | Международный день родного языка. Единый урок «История зарождения славянской письменности и литературного языка».   |         |
| 47 | День защитника Отечества. Спортивное мероприятие «Три богатыря».  |         |
| 48 | Праздник «Масленица», «Ярмарка блинов».   |         |
| 49 | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Урок здоровья «Умей сказать нет». Видео лекторий о вреде наркомании.   | март    |
| 50 | Международный женский день. Праздничный концерт «Как прекрасны женщины России», посвященный Международному женскому дню 8 Марта.  |         |
| 51 | День воссоединения Крыма с Россией. Патриотический час «Навеки вместе». Видеолекторий, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией.   |         |
| 52 | Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Юбилейные даты писателей и поэтов.  |         |
| 53 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». Тематические классные часы.  | апрель  |
| 54 | Радиогазета, посвященная Дню местного самоуправления  |         |
| 55 | День пожарной охраны. Игра – соревнование «День защиты детей»   |         |
| 56 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Тематические классные часы, мероприятия по плану.  | май     |
| 57 | Конкурс боевых листов, посвященных Дню Победы.  |         |
| 58 | Военно-спортивный праздник, посвященный Дню Победы в ВОВ  |         |
| 59 | Участие в митинге, посвященном Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов   |         |
| 60 | Тематический классный час, посвященный Борису Львовичу Васильеву, писателю и участнику Великой Отечественной войны с просмотром фильма «А, зори здесь тихие».   |         |
| 61 | Радиогазета, посвященная Международному дню семьи;  |         |
| 62 | Тематический классный час, посвященный Дню славянской письменности и  |         |

|    |  |      |
|----|--|------|
|    | культуры.  |      |
| 63 | Спортивное мероприятие «Железный человек»  |      |
| 64 | Оформление тематической выставки, посвященной «Всемирному дню без табака».   |      |
| 65 | Международный день защиты детей. Радиогазета, посвященная Международному дню защиты Детей.<br>Мастер-класс 3 курс «Готовим десерты вместе!»<br>Детский социальный реабилитационный центр «Аистенок». | июнь |
| 66 | День русского языка- Пушкинский день России.<br>Конкурс чтецов 1 курс.   |      |
| 67 | День России. (12 июня) Видеолекторий, посвящённый Дню принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации (День России) Тематический классный час.                               |      |
| 68 | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны.  |      |
| 69 | Тематическое мероприятие «День молодёжи». Флешмоб.   |      |
| 70 | Торжественное мероприятие «Выпускной вечер»  |      |

### **Совет профилактики**

#### План работы:

– Взять под контроль обучающихся, состоящих на учете в КДН. Проводить профилактическую работу с данными, обучающимися и студентами по предупреждению рецидива.

– Взять под контроль обучающихся и студентов, склонных к правонарушениям. Способствовать занятости этих обучающихся во внеурочное (вечернее) время: спортивные секции; кружки; участие в различных мероприятиях.

– Вести постоянное наблюдение за посещаемостью и успеваемостью обучающихся девиантного поведения.

– Проводить: индивидуальные беседы; посещение места жительства обучающихся, неуспевающих в учебе или имеющих большое количество пропусков учебных занятий; индивидуальные беседы с родителями.

– Проводить совместные мероприятия с сотрудниками правоохранительных органов, КДН и т.п., в целях совершенствования проводимой профилактической работы с обучающимися группы риска.

– Ежемесячно проводить заседания Совета профилактики асоциальных явлений обучающихся.

#### **Студенческое самоуправление.**

##### Совет студенческого самоуправления.

##### Задачи Совета:

– Участвовать в подготовке и обсуждении постановлений, распоряжений и иных решений, затрагивающих интересы обучающихся.

– Вносить предложения в администрацию техникума по вопросам положения обучающихся.

– Участвовать в обсуждении программ техникума, направленных на социальное становление и развитие обучающихся.

– Улучшать спортивно-массовую и физкультурную работу среди групповых активистов.

– Активизировать социально-общественную жизнь обучающихся.

– Пропагандировать здоровый образ жизни, проводить профилактическую работу против курения, употребления алкогольных напитков, токсикомании, наркомании.

#### **Психолого-педагогическое сопровождение.**

| № п/п | Содержание деятельности | Цель проводимой работы | Срок выполнения |
|-------|-------------------------|------------------------|-----------------|
|-------|-------------------------|------------------------|-----------------|

| <b>1.Диагностическая работа с обучающимися ГБПОУ РО «ВТОПуТ»</b>                        |   |  |                                     |
|---|---|--|-------------------------------------|
| 1.1   | Первичная диагностика уровня адаптации обучающихся первого курса к условиям обучения в техникуме(мониторинг удовлетворенности и психологического комфорта)      | Цель:Изучение психологического комфорта и адаптации студентов первого курса к условиям обучения в техникуме  | Октябрь                             |
| 1.2   | Мониторинг адаптации обучающихся в техникуме, Социометрия в группах 1 - 2 курса, выявление психологического комфорта обучения                                   | Цель: Раннее выявление обучающихся, имеющих трудности взаимодействия в новом учебном коллективе или проблемы в коммуникативной сфере   | Ноябрь; май                         |
| 1.3   | Диагностика обучающихся, относящихся к «группе риска», и состоящих на различный профилактических учетах И диагностика обучающихся, имеющих инвалидность или ОВЗ | Цель: выявление личностных особенностей обучающихся, уровня тревожности ситуативной и личностной, уровня самооценки, выявление акцентуации характера, выявление уровня агрессивности и уровня социально-психологической адаптации личности | В течение года                      |
| 1.4   | Диагностика обучающихся, на выявление проявлений «суицидальных рисков»  | Цель: Выявление обучающихся, имеющих «суицидальные риски», для своевременной постановки на психолого-педагогическое сопровождение  | Ноябрь, май                         |
| 1.5   | Диагностика обучающихся, имеющих статус «сирота под опекой» или из числа детей-сирот или оставшихся без попечения родителей:                                    | Цель: выявление личностных особенностей обучающихся, уровня тревожности ситуативной и личностной, уровня самооценки, выявление акцентуации характера, выявление уровня агрессивности и уровня социально-психологической адаптации личности | В течение года                      |
| 1.6   | Диагностика профессиональной направленности выпускников   | Цель: выявление личностных предпочтений и помощь в дальнейшем трудоустройстве выпускников  | Ноябрь, май                         |
| <b>2.Работа с педагогическим коллективом и родителями обучающихся ГБПОУ РО «ВТОПуТ»</b> |   |  |                                     |
| 1.7   | Диагностика эмоционального выгорания у педагогов. Диагностика конфликтности и стрессоустойчивости   | Цель: Ранее выявление проблем профессионального выгорания педагогов с целью оказания своевременной психологической помощи  | Апрель                              |
| 1.8   | Анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности организацией образовательного процесса и предоставляемых услуг  | Цель: Определение удовлетворенности родителей уровнем организации учебного процесса и создания комфортных условий образовательной среды  | Май-июнь                            |
| 1.10  | Диагностика нарушений детско-родительских отношений "Анализ семейных взаимоотношений" (АСВ)   | Цель: Выявление проблем во взаимоотношениях родителей их детей для организации психокоррекционной работы   | В течение года                      |
| <b>3. Индивидуальная и групповая психокоррекционная работа</b>                          |   |  |                                     |
| 2.1   | Индивидуальная психокоррекционная работа в рамках реализации Индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних,   | Цель: устранение отклонений в поведении, развитие эмоционально-волевой сферы, произвольности психических процессов, позитивного восприятия и коррекция детско-родительских отношений   | В течение срока реализации программ |

|      |   |   |                                     |
|------|---|---|-------------------------------------|
|      | относящихся к группе «риска», и состоящих на различных профилактических учетах, включая правоохранительные органы и КДНиЗП.                                   |   |                                     |
| 2.2  | Индивидуальная и групповая психокоррекционная работа в рамках реализации программ реабилитации несовершеннолетних, относящихся к группе «суицидального риска» | Цель: устранение отклонений в поведении, развитие эмоционально-волевой сферы, стрессоустойчивости, позитивного восприятия и построения положительной «Я-концепции»                              | В течение срока реализации программ |
| 2.3  | Психокоррекционная работа в рамках педагогического сопровождения детей-сирот или из числа сирот или оставшихся без попечения родителей                        | Цель: устранение отклонений в поведении, развитие эмоционально-волевой сферы, произвольности психических процессов, развитие позитивного восприятия и построения «Я-концепции»                  | В течение срока реализации программ |
| 2.4  | Психокоррекционная работа в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих инвалидность или ОВЗ  | Цель: устранение отклонений в поведении, развитие эмоционально-волевой сферы, произвольности психических процессов, развитие позитивного восприятия мира и повышение уровня стрессоустойчивости | В течение срока реализации программ |
| 2.5  | Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими проблемы в коммуникативной и эмоционально-волевой сфере  | Цель: развитие коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, позитивного построения «Я-концепции»   | В течение учебного года             |
| 2.6  | Групповая и индивидуальная работа на сплочение группы и преодоление тревожности в период обучения, подготовки и сдачи экзаменов                               | Цель: коррекция произвольности психических процессов, развитие стрессоустойчивости и умения контролировать свое психическое состояние   | В течение учебного года             |
| 2.7  | Занятия с элементами тренинга на преодоление стрессового состояния и умения выходить из конфликтов  | Цель: коррекция произвольности психических процессов, развитие стрессоустойчивости и умения контролировать свое психическое состояние   | Апрель                              |
| 2.8  | Выполнение психологических упражнений и занятия с элементами тренинга на снижение уровня фрустрации и предотвращение профессионального выгорания              | Цель: Снятие симптомов нервного перенапряжения, повышение стрессоустойчивости   | В течение учебного года             |
| 2.9  | Занятия с элементами тренинга на преодоление стрессового состояния и умения выходить из конфликтов  | Цель: развитие самоконтроля и умения положительного выхода из конфликтных ситуаций  | В течение учебного года             |
| 2.10 | Выполнение психологических упражнений и занятия с элементами тренинга на снижение уровня фрустрации и предотвращение профессионального выгорания              | Цель: Снятие симптомов нервного перенапряжения, повышение стрессоустойчивости   | В течение учебного года             |

|                            |   |  |                         |
|----------------------------|---|--|-------------------------|
| 2.11                       | Занятия с элементами тренинга на преодоление стрессового состояния и умения выходить из конфликтов  | Цель: развитие самоконтроля и умения положительного выхода из конфликтных ситуаций   | В течение учебного года |
| 2.12                       | Выполнение психологических упражнений и занятия с элементами тренинга для коррекция детско-родительских отношений   | Цель: развитие самоконтроля и умения положительного выхода из конфликтных ситуаций   |                         |
| 2.13                       | Отработка навыков выхода из конфликтной ситуации и умение находить конструктивные решения проблем при взаимодействии со своими детьми   | Цель: развитие самоконтроля и умения положительного выхода из конфликтных ситуаций   |                         |
| <b>3. Консультирование</b> |   |  |                         |
| 3.1                        | Психологическое консультирование по проблемам личностного взаимоотношения со сверстниками, преподавателями, решение конфликтных ситуаций.   | Цель: помощь в решении проблем личностного взаимоотношения со сверстниками, преподавателями, нахождение способов выхода из конфликтных ситуаций                  | По запросу              |
| 3.2                        | Консультирование по проблемам коммуникативных взаимоотношений, проблемам профессионального самоопределения и сформированности профессиональных навыков                                      | Цель: помощь в решении проблем личностного взаимоотношения со сверстниками, преподавателями, нахождение способов выхода из конфликтных ситуаций                  | По запросу              |
| 3.3                        | Консультирование по проблемам сниженной мотивации к учебно-профессиональной деятельности, и повышение роли личностного самоопределения в профессиональном становлении обучающихся 2-3 курса | Цель: развитие положительной мотивации к учебно-профессиональной деятельности, личностного самоопределения, нахождение путей профессионального становления       | По запросу              |
| 3.4                        | Консультирование по налаживанию взаимодействия в ученическом коллективе и родителями  | Цель: решение проблем личностного взаимоотношения со сверстниками, преподавателями, родителями   | По запросу              |
| 3.5                        | Консультирование преподавателей по вопросам эффективного взаимодействия с девиантными подростками, подростками группы риска и их родителями   | Цель: выработка стратегии работы с трудными подростками и нахождения эффективного взаимодействия с обучающимися, требующими повышенного внимания и их родителями | В течение учебного года |

|                       |   |   |                                      |
|-----------------------|---|---|--------------------------------------|
| 3.6                   | Консультирование администрацию, педагогов, и других работников образовательной организации по вопросам взаимоотношений в коллективе, по вопросам разработки и реализации индивидуальных образовательных программ обучения для построения индивидуального образовательного маршрута обучающихся с особыми образовательными потребностями | Цель: Создание комфортной психологической среды у всех участников образовательного процесса, выработка умения работать с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности  | В течение учебного года              |
| 3.7                   | Индивидуальное консультирование родителей обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ   | Цель: Обучение родителей способам психологической поддержки и налаживания положительных взаимоотношений с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности   | В течение учебного года              |
| 3.8                   | Индивидуальное консультирование опекунов по вопросам взаимодействия и психологических особенностях обучающихся детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа  | Цель: Обучение опекунов и лиц их замещающих способам психологической поддержки и налаживания положительных взаимоотношений с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности  | В течение учебного года              |
| 3.9                   | Индивидуальное консультирование с родителями обучающихся относящихся к «группе риска» и «группе суицидального риска»  | Цель: Обучение родителей способам психологической поддержки и налаживания положительных взаимоотношений с детьми, умения своевременно оказывать поддержку   | В течение учебного года              |
| 3.10                  | Семейное консультирование по вопросам:<br>- внутрисемейных отношений;<br>- предупреждение семейных конфликтов;<br>- семейное право (разъяснение прав и обязанностей);   | Цель: повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам возрастных и психологических особенностей развития и формирования подростков и учета этих законов в процессе воспитания | В течение учебного года              |
| <b>4. Просвещение</b> |   |   |                                      |
| 4.1                   | Проведение тематических общетехникумовских собраний обучающихся с предоставлением информации на тему «Профилактика наркомании среди детей и подростков», «Чем опасны снюсы и синтетические ПАВ», «Употребление алкоголя – вред и правовые последствия»<br>Ознакомление с тематическими видеоматериалами и памятками                     | Цель: Разъяснить обучающимся, какой вред физическому и психическому здоровью наносит неправомерное употребление снюсов, синтетически ПАВ и их аналогов, алкоголя и табачных изделий   | Согласно плану воспитательной работы |

|     |  |  |                         |
|-----|--|--|-------------------------|
| 4.2 | Тематические индивидуальные и групповые беседы направленные на профилактику суицидов и правонарушений, а так же проявлений экстремизма в молодежной среде.<br>Ознакомление с тематическими видеоматериалами и памятками                                      | Цель: Ознакомление обучающихся и информацией для предупреждения социально-негативных проявлений и предупреждение случаев суицидальных попыток  | В течение учебного года |
| 4.3 | Тематические индивидуальные и групповые беседы с элементами рефлексии, направленные на пропаганду ведения здорового образа жизни (ЗОЖ)   | Цель: пропаганда здорового образа жизни, как источника психического и физического здоровья подростков  | В течение учебного года |
| 4.4 | Размещение на информационных стендах и сайте учреждения телефона доверия и методических материалов, с тематической информацией о вреде употребления ПАВ, «Миф и правда о суициде», «Молодежь за ЗОЖ»   | Цель: Просвещение обучающихся техникума по правовым вопросам и информацией об ответственности за употребления ПАВ, снюсов, пропаганда ЗОЖ, ознакомление с памятками и инструктажами  | В течение учебного года |
| 4.5 | Выступления на родительских собраниях, предоставление информации о возрастных и психологических особенностей развития и формирования подростков, и как применять на практике знания психологических особенностей возраста и применение в процессе воспитания | Цель: повышения компетентности родителей (законных представителей) по вопросам возрастных и психологических особенностей развития и формирования детей и учета этих законов в процессе воспитания                                      | В течение учебного года |
| 4.6 | Выступление на групповых и общетехникумовских родительских собраниях: «Внимание опасность: алкоголь, табак, наркотики, суицид, противоправные действия, экстремизм и терроризм»  | Цель: правовое просвещение родителей (законных представителей) по правовым вопросам и профилактике употреблений их детьми ПАВ, снюсов, алкоголя, ознакомление с признаками готовящихся суицидальных попыток и мер по их предотвращению | В течение учебного года |
| 4.7 | Информирование преподавателей, администрации, в ходе педагогических советов, совещаний с основными возрастными особенностями личностного развития обучающихся, условиями их психического развития  | Цель: Повысить компетентность педагогов в вопросах возрастными особенностями личностного развития обучающихся, условиями их психического развития  | В течение учебного года |
| 4.8 | Информирование руководители групп о требованиях по ранней  | Цель: Повысить компетентность педагогов в вопросах ранней диагностике и предупреждению попыток суицида   | В течение учебного года |



|                        |   |  |                                   |
|------------------------|---|--|-----------------------------------|
|                        | диагностике и предупреждению попыток суицида среди обучающихся техникума. Знакомство и инструкцией «Как работать с «Таблицами суицидальных факторов»                | среди обучающихся техникума и заполнения таблиц факторов суицидального риска   |                                   |
| 4.9                    | Знакомство педагогов с новыми нормативно-правовыми и методическими документами по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся                      | Цель: Повысить компетентность педагогов в вопросах психолого-педагогического сопровождения обучающихся, ознакомление с методами и возможностями                      | В течение учебного года           |
| <b>5. Профилактика</b> |   |  |                                   |
| 5.1                    | Проведение профилактических мероприятий, бесед, лекций по профилактике ВИЧ/СПИДА, организация здоровьесберегающих технологий образовательного процесса              | Цель: Организация работы направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику ВИЧ/СПИДА и других заболеваний, передающихся половым путем                | По графику проведения мероприятий |
| 5.2                    | Профилактика бродяжничества и злоупотребления алкоголем, ПАВ и их аналогов, снюсов и табакокурения.   | Цель: Организация работы по профилактике употребления психоактивных веществ, профилактике безнадзорности и правонарушений  | Март                              |
| 5.3                    | Проведение индивидуальных и групповых тематических бесед и кинолекториев, направленных на профилактику ранних половых связей, административных и правовых нарушений | Цель: Создание установки на безопасное поведение и формирование морально-нравственных ценностей  | В течение учебного года           |
| 5.4                    | Профилактика экстремизма, терроризма и проявлений агрессии и буллинга среди обучающихся техникума   | Цель: Формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), людям другой национальности и религиозной принадлежности | Сентябрь                          |
| 5.5                    | Профилактика суицида и суицидальных попыток, профилактика конфликтов в образовательном учреждении   | Цель: Формирование установки на безопасное поведение обучающихся и сохранения психического здоровья  | В течение учебного года           |
| 5.6                    | Психопрофилактика экзаменационных стрессов для обучающихся 2-3 курсов.  | Цель: Психологическая помощь студентам в профилактике стрессов при подготовке к экзаменам и их сдаче   | В течение учебного года           |
| 5.7                    | Профилактика экстремизма и психологического насилия в семье   | Цель: Формирование антиэкстремистских и антитеррористических установок в семейном воспитании   | В течение учебного года           |
| 5.8                    | Профилактика нарушений детско-родительских отношений  | Цель: Формирование уважительный и доверительных отношений в семье, умения бесконфликтного решения спорных вопросов   | В течение учебного года           |

## 5.6 План обеспечения комплексной безопасности и охраны труда

**Цель:** обеспечение безопасных условий ведения образовательного процесса всеми его участниками и требований к образовательному процессу, согласно стандартов в полном объеме и на современном уровне.

**Задачи:**

- обеспечение сохранности зданий и сооружений, оборудования, имущества, автотранспорта,
- создание комфортных и безопасных условий для организации труда сотрудников и обучающихся.
- оперативный контроль за состоянием охраны труда и обучения в техникуме.

| № п/п   | Наименование мероприятия   | Сроки исполнения        | Ответственный за исполнение   |
|---|--|-------------------------|---|
| <b>Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда</b> |  |                         |   |
| 1.  | Подготовка к приемке учебных кабинетов, спортивного зала, производственных лабораторий, учебного оборудования и здания к новому учебному году с оформлением соответствующих актов  | Июль, август            | И. о. директора, заместитель директора по ОБ и АХЧ, специалист по охране труда, заведующие кабинетами |
| 2.  | Издание приказов по техникуму о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы, за соблюдение требований охраны труда   | Сентябрь                | И. о. директора   |
| 3.  | Организация работы по созданию и обеспечению условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами и иными локальными актами по охране труда и Уставом техникума | В течение учебного года | И. о. директора   |
| 4.  | Выявление участков, не отвечающих нормам охраны труда и требованиям трудового законодательства   | Постоянно               | Инспектор по охране труда   |
| 5.  | Проведение обязательных медицинских осмотров работников техникума  | Июнь, июль              | Специалист по охране труда, инспектор отдела кадров   |
| 6.  | Организация обучения и проверки знаний по охране труда работников техникума  | В течение учебного года | Специалист по охране труда  |
| 7.  | Проведение месячника по охране труда   | Апрель                  | Специалист по охране труда  |
| 8.  | Проведение вводного инструктажа по охране труда со всеми вновь прибывшими на работу лицами с регистрацией в журнале установленной формы  | Постоянно               | Специалист по охране труда  |
| 9.  | Проведение вводного и повторного инструктажа по охране труда с обучающимися по физкультуре, химии, физике, при выполнении практических работ в производственных лабораториях   | Сентябрь, январь        | Преподаватели-предметники, мастера производственного обучения   |
| 10.   | Проведение с работниками повторного инструктажа по охране труда на рабочем месте с регистрацией в журнале установленной формы  | Сентябрь, март          | Руководители структурных подразделений  |
| 11.   | Проведение инструктажей по технике безопасности с учащимися при организации культурно-массовых мероприятий, проведенных внеклассных  | В течение учебного года | Педагог-организатор, классные   |

|  |  |                       |  |
|--|--|-----------------------|--|
|  | мероприятий с регистрацией в журнале установленной формы   |                       | руководители   |
| 12.  | Организация административно-общественного контроля по охране труда   | Постоянно             | И. о. директора, специалист по охране труда, заместитель директора по ОБ и АХЧ |
| 13.  | Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда совместно с профсоюзным комитетом, заключение нового соглашения и обеспечение его выполнения | Декабрь               | И. о. директора  |
| 14.  | Своевременный ремонт здания и оборудования   | По мере необходимости | Заместитель директора по ОБ и АХЧ  |
| 15.  | Проведение испытания спортивного оборудования, инвентаря спортивного зала.   | Август, январь        | Преподаватели физкультуры  |
| 17.  | Привлечение обучающихся и работников техникума к дежурству по образовательной организации  | Сентябрь-январь       | Классные руководители  |
| 18.  | Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию организации предметами ручной клади и грузами.   | Постоянно             | Заместитель директора по ОБ и АХЧ, заведующий производством, охранники         |
| 21.  | Обеспечение оперативного взаимодействия с работниками правоохранительных органов, ОГИБДД и пожарной охраны для проведения профилактических бесед.    | Постоянно             | Администрация  |
| 22.  | Оформление уголков безопасности  | Постоянно             | Заместитель директора по ОБ и АХЧ  |
| <b><i>Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности</i></b> |  |                       |  |
| 1.   | Издание приказов об установлении противопожарного режима в техникуме, о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность                        | Август, январь        | И. о. директора  |
| 2.   | Проведение противопожарных инструктажей со всеми работниками техникума   | В течение года        | Преподаватель ОБЖ  |
| 3.   | Обучение мерам пожарной безопасности и проверка знаний работников техникума  | В течение года        | Преподаватель ОБЖ  |
| 4.   | Контроль соблюдения противопожарного режима в техникуме, состояния пожарной безопасности в учебных кабинетах, производственных помещениях            | Постоянно             | Заместитель директора по ОБ и АХЧ  |
| 5.   | Организация выполнения предписаний органов Госпожнадзора по нарушению Правил пожарной безопасности и контроль за сроками выполнения мероприятий      | По мере поступления   | Заместитель директора по ОБ и АХЧ  |
| 6.   | Ведение учета и своевременной перезарядки огнетушителей  | Июнь, июль            | Заместитель директора по ОБ и АХЧ  |
| 7.   | Контроль выполнения типового регламента технического обслуживания установки  | Ежемесячно            | Заместитель директора по ОБ и  |

|   |  |                   |   |
|---|--|-------------------|---|
|   | автоматической пожарной сигнализации   |                   | АХЧ   |
| 8.  | Контроль содержания эвакуационных путей, эвакуационных выходов, тамбуров   | Постоянно         | Заместитель директора по ОБ и АХЧ                     |
| 9.  | Соблюдение противопожарного режима при проведении огневых и других пожароопасных работ   | Постоянно         | Заместитель директора по ОБ и АХЧ                     |
| 10.   | Содержание прилегающей территории, подъездных путей к зданию, подвального помещения, основных и запасных выходов в соответствии с Правилами противопожарного режима в Российской Федерации от 16.09.2020 г. №1479        | Постоянно         | Заместитель директора по ОБ и АХЧ                     |
| 11.   | Осуществление контроля содержания электрооборудования, электроприборов в соответствии с ПЭУ  | Постоянно         | Инженер-энергетик                                     |
| 12.   | Профилактическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по пожарной безопасности  | В течение года    | Классные руководители                                 |
| 13.   | Поведение практических тренировок по эвакуации, работников, обучающихся и посетителей техникума  | 1 раз в полугодие | Преподаватель ОБЖ                                     |
| 14.   | Обучение сотрудников техникума в области гражданской обороны и ЧС (ГОЧС)   | В течение года    | Преподаватель ОБЖ                                     |
| <b>Мероприятия по обеспечению безопасности и противодействия проявлениям террористических угроз</b> |  |                   |   |
| 1.  | Проведение разъяснительной работы с педагогами, техническим персоналом техникума, обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам повышения бдительности и мерах по обеспечению личной безопасности | В течение года    | Администрация техникума, классные руководители        |
| 2.  | Обучение обучающихся безопасному и здоровому образу жизни, обеспечению личной безопасности в рамках курса ОБЖ  | В течение года    | Преподаватель ОБЖ, классные руководители              |
| 3.  | Контроль помещений и территории техникума с целью обнаружения подозрительных предметов, возможных причин террористической угрозы   | Ежедневно         | Заместитель директора по ОБ и АХЧ, охранники          |
| 4.  | Контроль состояния системы автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения и эвакуационных выходов   | Ежедневно         | Заместитель директора по ОБ и АХЧ                     |
| 5.  | Предупредительный контроль мест проведения массовых мероприятий на территории и в здании техникума, организация взаимодействия с органами внутренних дел при проведении массовых мероприятий                             | В течение года    | Заместитель директора по СВ и ВР, педагог-организатор |
| 6.  | Обеспечение контролируемого въезда автотранспорта на территорию техникума, контроль состояния ограждений и уличного электроосветительного оборудования   | Ежедневно         | Заместитель директора по ОБ и АХЧ                     |
| 7.  | Предотвращение несанкционированного доступа посторонних лиц в подвальные и другие технические помещения  | Ежедневно         | Заместитель директора по ОБ и АХЧ                     |
| 8.  | Распространение среди обучающихся, их родителей (законных представителей) и  | В течение года    | Заместитель директора по ОБ и                         |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | работников техникума тематических памяток, буклетов, листовок   |  | АХЧ , педагог-организатор, классные руководители                               |
| 9.  | Проведение тематических конкурсов, викторин, олимпиад, классных часов по вопросам пожарной безопасности и личной безопасности | В течение года                         | Педагог-организатор, классные руководители                                     |
| 10.   | Проведение тренировок по эвакуации работников, обучающихся и посетителей техникума при возникновении ЧС                       | 1 раз в полугодие                      | И. о. директора, преподаватель ОБЖ   |
| 11.   | Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам безопасности образовательных учреждений            | В соответствии с утвержденным графиком | Администрация техникума  |
| <b>Мероприятия по улучшению условий труда и образовательного процесса</b> |   |  |  |
| 1.  | Улучшение естественного и искусственного освещения  | По мере необходимости                  | Заместитель директора по ОБ и АХЧ, инженер-энергетик                           |
| 3.  | Обеспечение работников инструкциями и памятками по охране труда, технике безопасности и производственной санитарии            | Сентябрь                               | Специалист по охране труда   |
| 4.  | Установление рационального режима труда и отдыха  | Систематически                         | Администрация  |
| 5.  | Оборудование санитарно-бытовых помещений, обеспечение мылом и другими моющими средствами                                      | Систематически                         | Заместитель директора по ОБ и АХЧ, уборщики помещений                          |
| 6.  | Оборудование учебных помещений аптечками  | Сентябрь                               | И. о. директора, преподаватели-предметники, мастера производственного обучения |
| 7.  | Улучшение санитарно-бытовых помещений и устройств   | По мере необходимости                  | Администрация техникума  |